



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа	«Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность	3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
Форма обучения	очная

Разработчик(и): кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармакологии

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.А. Сучков	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной, оперативной хирургии и топографической анатомии
И.В. Черных	д.б.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа итоговой аттестации разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

## 1. Общие положения

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Оценка диссертации проводится в форме предзащиты диссертации, которая включает устное представление научного доклада на межкафедральном заседании с представлением двух рецензий на диссертацию и отзыва научного руководителя. К межкафедральному заседанию могут привлекаться члены советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация проводится в последнем семестре последнего курса обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по программам аспирантуры, за исключением случаев досрочной итоговой аттестации аспирантов.

## 2. Компетенции выпускника, формируемые ОП

Коды компетенций	Описание компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов  генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений  Владеть  навыками критического анализа и оценки современных научных

		<p>достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать методологию постановки и средства решения научных задач, многоуровневую методологию научного исследования, взаимосвязь методов научного исследования различных видов человеческого знания.</p> <p>Уметь определять и разъяснять основные понятия и категории методологии науки, определять предмет научного исследования и научных дисциплин, самостоятельно изучать достижения отрасли научного знания, в котором проводится научное исследование, самостоятельно выбирать методы исследования, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования; формулировать проблему научного исследования, обосновывать его актуальность и новизну, определять предмет и объект научного исследования, ставить цель и задачи.</p> <p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать основы составления научных текстов и критерии научной информации, нормы и правила ведения научной дискуссии, принципы формирования нового знания.</p> <p>Уметь определять и публично представлять медицинские и социальные аспекты своих научных изысканий, анализировать роль и место научных изысканий, связанных</p>

		<p>с профессиональной деятельностью в системе человеческого знания.</p> <p>Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать понятие предмета и объекта, целей и задач исследования, критерии определения границ предметной области исследования, этапы проведения научного исследования.</p> <p>Уметь навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, навыками самостоятельного изучения литературы по достижениям современной методологии науки, навыками выбора научного метода исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами.</p> <p>навыками поиска и обработки научной информации, навыками подготовки сообщений по проблемам своего диссертационного исследования.</p> <p>Владеть навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>Уметь организовывать работу в соответствии с этическим нормам в профессиональной деятельности высшего образования</p> <p>Владеть навыками организации научной и педагогической деятельности в соответствии с этическим нормам в профессиональной деятельности</p>

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать требования к квалификационным работам уровня специалитета, ординатуры, магистратуры</p> <p>Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>Владеть навыками планирования и решения задач профессионального и личностного развития, в том числе собственного</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность спланировать научные исследования в области фармакологии, клинической фармакологии, ставить цели и задачи исследования, составлять протокол эксперимента и клинического исследования	<p>Знать виды научных исследований в области фармакологии, способы их планирования, правила оформления протоколов эксперимента и клинического исследования</p> <p>Уметь планировать научные исследования в области фармакологии, клинической фармакологии, ставить цели и задачи исследования, составлять протокол эксперимента и клинического исследования</p> <p>Владеть Навыком планировать научные исследования в области фармакологии, клинической фармакологии, ставить цели и задачи исследования, составлять протокол эксперимента и клинического исследования</p>
ПК-2	способность проводить научные исследования в области фармакологии, клинической фармакологии, а также участвовать в междисциплинарных работах	<p>Знать Правила проведения научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии</p> <p>Уметь контролировать ход проведения научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии</p> <p>Владеть навыком проведения научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии, а также участвовать в междисциплинарных работах</p>

ПК-3	<p>способность дозировать лекарственные средства с учётом хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено – и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств;</p>	<p>Способы дозирования и дозировки основных лекарственных средств, продолжительность их применения при лечении проведении фармакотерапии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено – и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств</p> <p>Уметь дозировать основные лекарственные средства при проведении фармакотерапии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации , в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено – и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств</p> <p>Владеть Навыком определения дозировки для лекарственных средств в типичных ситуациях у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено – и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств</p>
ПК-4	<p>способность определять взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;</p>	<p>Знать взаимосвязь между показателями фармакокинетики и фармакодинамики, параметры эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем</p> <p>Уметь определять взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, параметры эффективности и безопасности лекарственных средств у</p>



		<p>пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем</p> <p>Владеть способностью определять взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой, параметры эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем</p>
ПК-5	<p>способность корректировать тактику лечения пациента с позиций рационального, эффективного и безопасного использования лекарственных средств на основании современных рекомендаций доказательной медицины</p>	<p>Знать методы повышения эффективности и безопасности фармакотерапии на основании современных рекомендаций доказательной медицины.</p> <p>Уметь корректировать тактику лечения пациента с позиций рационального, эффективного и безопасного использования лекарственных средств на основании современных рекомендаций доказательной медицины</p> <p>Владеть навыком коррекции фармакотерапии с позиций рационального, эффективного и безопасного использования лекарственных средств на основании современных рекомендаций доказательной медицины</p>

### 3. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Расписание итоговой аттестации (далее – расписание) утверждается проректором по учебной работе не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации и размещается на официальном сайте вуза в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отдел ординатуры и аспирантуры учебного управления доводит расписание до сведения аспиранта, членов комиссий и научного руководителя.

Итоговая аттестация может проводиться в очном, дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Дистанционный и смешанный (очно-дистанционный) форматы предполагают присутствие членов аттестационной комиссии в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видео-конференц-связи.

Решение о проведении заседания аттестационной комиссии в дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах принимается ректором или проректором по учебной работе, в случае делегирования ему соответствующих полномочий.

Текст диссертации в электронном виде, к которой прикреплен аспирант, отзыв научного руководителя направляются заведующим кафедрой в аттестационную комиссию не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации. Председатель аттестационной комиссии назначает 2-х рецензентов по диссертации (далее – рецензент по диссертации) для проведения анализа диссертации и представления рецензии (диссертация рецензентам отправляется в электронном виде). Рецензенты не могут входить в состав аттестационной комиссии. Рецензия на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании могут присутствовать научный руководитель аспиранта и лица занимающиеся научными исследованиями в данной области. Аспирант излагает основные положения подготовленной диссертации. Затем аспиранту задаются вопросы в устной или письменной форме. Регламент выступлений и порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании. Далее оглашаются отзыв научного руководителя. Затем выступают рецензенты по диссертации. После выступления рецензентов по диссертации аспиранту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента по диссертации. После завершения этой части аттестационной процедуры проводится обсуждение диссертации, в котором могут принимать участие все присутствующие на заседании аттестационной комиссии.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Решение принимается простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии.

В случае досрочного выполнения обязанностей по освоению программы аспирантуры при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации по его личному заявлению, согласованному с научным руководителем.

### **Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в отделе ординатуры и аспирантуры учебного управления). В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

#### **4. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней**

Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

К публикациям в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов

научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1.	Габай, Т.В.	Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Габай, Т.В. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 240 с.	+
2.	Сластенин В.А.	Педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	Сластенин В.А. Педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В.А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2014. - 608 с.	+
3.	Лебедев С.А.	Философия науки: Общий курс: Учеб.пособие	Философия науки: Общий курс: Учеб.пособие / Под ред.Лебедева С.А. - М. : Академ.проект, 2010. - 732с. - (Gaudeamus).	+
4.	Шишков И.З.	История и философия науки	Шишков И.З. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / И. З. Шишков. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 765 с	+
5.	Петров В.И.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в	+

		практике: мастер-класс: учеб.	реальной врачебной практике: мастер-класс: учеб. / В. И. Петров. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. – 871 с.	
6.	Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепехин, В.И. Петров	Клиническая фармакология: Национальное руководство	Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 976 с.- (Серия «национальные руководства»)	+
7.	Машковский М.Д.	Лекарственные средства	Машковский М.Д. Лекарственные средства [Текст]: пособие для врачей / М.Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая волна, 2012. - 1216 с.	+

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1.	Никифоров А.Л. В.А. Лекторский.	Философия познания. Культура.	Никифоров А.Л. В.А. Лекторский. Философия познания. Культура. // Вопросы философии. - 2013. - №4. - С.170	+
2.	Кузьмина М.В.	Истина и объективность в	Кузьмина М.В. Истина и объективность в	+

		историческом знании.	историческом знании. //Вопросы философии. - 2012. - №6. - С.180.	
3.	Ю.Б. Белоусов	Клиническая фармакология: нац. рук.	Клиническая фармакология: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Б. Белоусова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 965 с.	+
4.	Е.И. Чазов, Ю.А. Карпов	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] : рук. для практ. врачей / под ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1052 с.	+
5.	Косова И.В.	Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах	Косова И.В. Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах [Текст] : учеб.-метод. пособие по клинич. фармакологии / И. В. Косова, Л. В. Терехова ; Рос. ун-т дружбы народов. - М. : РУДН, 2014. - 76 с.	+

### 5.3 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке
1	Электронные версии журналов «Фармация», «Фармация и фармакология», «Фармакокинетика и фармакодинамика», «Экспериментальная и клиническая фармакология»	Периодическое	+

### 5.4 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование /Адрес работы с ресурсом
1.	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине электронной научной библиотеки <a href="http://eLibrary.ru">http://eLibrary.ru</a>
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
3.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.r">http://window.edu.r</a>

### 6. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office

### 7. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	Помещение для проведения практических занятий кафедра фармакологии, учебная комната № 307А, компьютерный класс № 308  Основное оборудование:  Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Доска ученическая Стенд

	<p>Экран для коммуникации Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Мультимедийный проектор</p>
--	---